

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
 протокол № 2
 от «11» ноября 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 282
 Санникова И.В. *С.В.*
 Приказ № 41 от «11» ноября 2022г.

«План мероприятий по реализации приоритетных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» на 2022-2023 учебный год на основании дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ № 282	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022) 1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация стажировок педагогов на базе ДОО, имеющих статус ГБП (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) (май 2023) 3. Фестиваль образовательных практик (август 2023) 4. Ярмарка развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) (август 2023) 5. Фестиваль интеллектуального творчества (апрель 2023) 6. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, ГБП, творческих групп. (август 2022 – июнь 2023) 7. Оформление методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. «Гид юного горожанина» (май – июнь 2023)	Зам. заведующего по УВР Зам. заведующего по УВР Педагоги

<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>1. Участие педагогов в цикле семинаров по организационно-управленческим условиям, направленным на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2. Презентация и утверждение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) на Педагогическом совете ДООУ. <i>(ноябрь 2022)</i></p>	<p>Зам. заведующего по УВР</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению ДОО, совершенствующих ВСОКО <i>(февраль – май 2023)</i></p> <p>2. Изучение инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Зам. заведующего по УВР Педагоги</p>
<p>Психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь</p>			
<p>1.4. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.4.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве ДООУ. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>1.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2022– июнь 2023)</i></p>	<p>1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП <i>(декабрь 2022, апрель, август 2023)</i></p> <p>2. Работа психолого-педагогического консилиума ДООУ в соответствии с планом работы на учебный год. <i>(сентябрь 2022-май 2023)</i></p>	
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>1. Участие педагогов ДООУ в мероприятиях городского, районного методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Педагоги</p>

<p>характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>		<p>формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (октябрь 2022– июнь 2023) 2. Тиражирование и обмен опытом с коллегами по выявленным образовательным технологиям, способам и приёмам педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина (октябрь 2022– июнь 2023)</p>	
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Посильное участие педагогов ДОУ в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», «Школа сообщества профессионального общения «ИЗУМРУД» (октябрь 2022– июнь 2023) 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» (октябрь - ноябрь 2022) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (август 2023) 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск - 2023» (декабрь 2022– февраль 2023) 5. Участие в проведении Веб-коворинг «StARt» для молодых педагогов (ноябрь 2022) 6. Семинары в рамках сотрудничества с Омском (сентябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Педагоги</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023) 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Участвовать в деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярск (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Участие педагогов в представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Педагоги</p>

<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности работников ДО для эффективного устранения работниками ДОО профессиональных дефицитов. <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Сопровождение педагогов по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Сопровождение в реализации региональной модели наставничества педагогических работников ДОО <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Зам. заведующего по УВР</p> <p>Зам. заведующего по УВР Педагоги</p> <p>Зам. заведующего по УВР</p>
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Посещение семинаров для руководителей дошкольных образовательных организаций («Школа начинающего руководителя»)<i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заведующий Зам. заведующего по УВР</p>
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1. Посещение городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, в том числе с применением в образовательной деятельности ресурса МЭО <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом <i>(апрель 2023)</i></p> <p>3. Фестиваль интеллектуального творчества</p> <p>4. «Гид юного горожанина» <i>(август 2023)</i></p>	<p>Зам. заведующего по УВР</p>

	(октябрь 2022 – июнь 2023)		
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)	1. Участие в деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города (сентябрь 2022 – май 2023) 2. Участие в деятельности 21 ДОО по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга дошкольного образования от 0 до 7 лет (сентябрь – ноябрь 2022) 3. Участие в Мониторингах ФИОКО, МУКО (май – июнь 2023)	Заведующий Зам. заведующего по УВР Педагоги
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Участие в деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Заведующий Зам. заведующего по УВР Педагоги
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Посещение семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО (сентябрь 2022 – май 2023) 2. «Гид юного горожанина» (август 2023)	Зам. заведующего по УВР Педагоги
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)(октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	1. Фестиваль инфраструктурных решений (август 2023) 2. Конкурс «Лучший педагогический проект» (ноябрь-декабрь 2022)	Зам. заведующего по УВР Педагоги

4. «Образовательное партнёрство»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>3.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Посещение педагогами цикла семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p style="text-align: center;">Зам. заведующего по УВР Педагоги</p>
<p>3.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>3.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>3.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь») <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Сопровождение педагогов ДОО по разработке модели психологической службы и плана её реализации. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Посещение педагогами семинаров по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО, в том числе службы ранней помощи. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3. Сопровождение педагогов деятельности ГБП по направлению «Ранняя помощь» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p style="text-align: center;">Зам. заведующего по УВР</p> <p style="text-align: center;">Зам. заведующего по УВР Педагоги</p> <p style="text-align: center;">Зам. заведующего по УВР</p>
<p>3.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Участие педагогов в фестивале интеллектуального творчества дошкольников. <i>(апрель 2023)</i></p>	<p style="text-align: center;">Зам. заведующего по УВР Педагоги</p>